

IDENTITIES

Progetto ERC-Consolidator IDENTITIES

“Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents” (GA 101002163)

PI: Prof.ssa Elisabetta Crocetti

Il presente documento è rivolto a coloro che desiderino svolgere la loro tesi di Laurea in Psicologia sociale con la Prof.ssa Elisabetta Crocetti.

Informazioni per lo svolgimento della tesi di Laurea in Psicologia Sociale

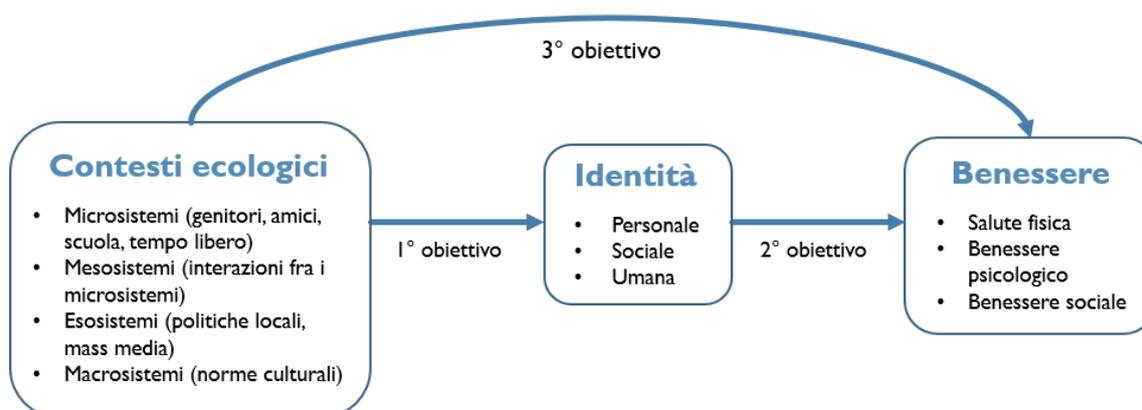
La docente potrà essere scelta come relatrice dagli studenti dei seguenti corsi:

- Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
- Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
- Laurea Magistrale in Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity

1. Scelta dell'argomento

Gli studenti interessati a svolgere la tesi in Psicologia Sociale hanno l'opportunità di svolgere attività di ricerca nell'ambito del progetto ERC IDENTITIES, di cui la Prof.ssa Crocetti è responsabile. Il progetto adotta un approccio interdisciplinare (Figura 1), andando ad integrare modelli evolutivi e socio-psicologici, al fine di fornire una conoscenza innovativa sui processi che portano al benessere degli adolescenti italiani e di origine straniera.

Figura 1. *Approccio ed obiettivi del progetto IDENTITIES*



Proponendo una prospettiva multidimensionale, ecologica ed intergruppo dello sviluppo, il progetto si pone l'obiettivo di esaminare:

elisabetta.crocetti@unibo.it

Viale Europa, 115
47521 Cesena (FC)

<https://site.unibo.it/identities/it>

1. Come le esperienze intergruppo nei diversi contesti ecologici (dai microsistemi della famiglia, degli amici, della scuola e del tempo libero ai macrosistemi culturali) influenzino lo sviluppo dell'identità (personale, sociale e umana) degli adolescenti;
2. Come l'interazione i processi dell'identità influisca sul benessere (fisico, psicologico e sociale) degli adolescenti;
3. Come le esperienze intergruppo in contesti ecologici multipli influiscano sul benessere degli adolescenti andando a esaminare sia gli effetti diretti sia quelli indiretti (mediati dai processi dell'identità).

Dopo l'inizio dell'emergenza pandemica gli obiettivi del progetto sono stati ulteriormente arricchiti per comprendere come la pandemia di COVID-19 influenzi nel tempo lo sviluppo degli adolescenti (Schwartz et al., 2021). In tal senso il progetto intende:

4. comprendere l'impatto della pandemia di COVID-19 sulle interazioni degli adolescenti nei diversi ambiti di vita, sulle loro identità e sul loro benessere, considerando sia indicatori oggettivi (per esempio, andamento epidemico in termini di nuovi contagi, cambiamenti nelle norme adottate, passaggio dalla Didattica a Distanza – DAD alla didattica in presenza o in modalità mista, etc.) sia indicatori soggettivi (quali la percezione personale del rischio, il senso di minaccia);
5. esaminare come le interazioni intergruppo, i processi dell'identità e il livello di benessere degli adolescenti possano influenzare le risposte soggettive all'evoluzione della pandemia;
6. esaminare se l'evoluzione della pandemia di COVID-19 e, in particolare, il modo in cui essa colpisce diversamente gli adolescenti, moderi le associazioni tra interazioni sociali, identità e benessere.

Ogni laureando/a potrà scegliere per la propria tesi di laurea quali argomenti e obiettivi del progetto desidera approfondire.

Per maggiori informazioni sul progetto, è possibile consultare:

- il sito del progetto (<https://site.unibo.it/identities/it>)
- il video di presentazione (<https://youtu.be/dQ5GdVF3OM0>) e i video predisposti per i partecipanti

2. Modalità di raccolta dati

I laureandi potranno partecipare alle fasi di raccolta dati, apprendendo così i diversi metodi di ricerca adottati nel progetto. A tal fine è previsto un momento di **formazione** (durata indicativa: 2-3 ore) con il gruppo di ricerca IDENTITIES, che si svolgerà presso il Campus di Cesena. In tale incontro verranno spiegati i diversi metodi usati per la raccolta dati e le specifiche modalità di svolgimento della stessa. La maggior parte dei dati saranno raccolti nelle scuole superiori della regione Emilia-Romagna tramite la somministrazione di questionari e l'attigrafia (valutazione del ciclo veglia-sonno svolta mediante dispositivi medici non invasivi) a cui si aggiungono interviste, raccolta di dati di archivio e analisi di articoli di giornale.

Ogni laureando/a parteciperà alla raccolta dati supervisionato dai membri del gruppo di ricerca IDENTITIES.



In base alla data di laurea prevista, ogni laureando/a potrà partecipare ad almeno una delle **raccolte dati** (gli studenti di laurea magistrale potranno partecipare anche a due raccolte), le quali si svolgeranno indicativamente nei periodi di:

- Gennaio/Febbraio (2022, 2023, 2024)
- Maggio/Giugno (2022, 2023)
- Settembre/Ottobre (2022, 2023)

Ognuna delle raccolte prevederà di recarsi in alcune delle scuole selezionate:

- per la consegna degli attigrafi a tutti gli studenti coinvolti;
- per il ritiro degli attigrafi e la somministrazione dei questionari (a distanza di 7 giorni).

Indicativamente, l'impegno previsto per la raccolta dati è di circa 8 giornate per ogni raccolta.

3. Stesura della tesi

Per la preparazione della tesi ogni laureando/a sarà supervisionato/a dalla Prof.ssa Crocetti e co-supervisionato/a da un membro del gruppo di ricerca IDENTITIES.

Come candidarsi?

Per manifestare il proprio interesse allo svolgimento della **tesi di laurea** nell'ambito del progetto IDENTITIES compilare il seguente modulo:

https://unibopsice.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_3sYP4UNMlskrLdc

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

- Prof.ssa Elisabetta Crocetti, PI progetto IDENTITIES (elisabetta.crocetti@unibo.it)
- Dott.ssa Francesca Golfieri, Data Coordinator progetto IDENTITIES (francesca.golfieri2@unibo.it)

